

Q-SORT sobre les actituds en l'ensenyament de la llengua¹

(Indica el grau d'acord (+2) ó (+1), de desacord (-2) ó (-1) o d'indefinició (0) respecte a les frases següents:)

1. En l'Educació Primària cal centrar els esforços en el fet que l'alumnat amb dificultats domini bé una llengua, i deixar l'ensenyament d'una altra per al moment en què el domini de la primera sigui suficient.
2. L'ensenyament i aprenentatge de la llengua s'ha de centrar en el domini progressiu del major nombre possible de llengües, per això és important que l'alumnat rebi produccions de diferents llengües.
3. Cal que el professorat de les diferents llengües es posi d'acord en la terminologia, quant a la resta d'aspectes no cal fer res perquè la competència lingüística és pròpia de cada llengua.
4. La poca sistematicitat en l'explicació de les regles ortogràfiques és la causa principal de les deficiències de l'expressió de l'alumnat.
5. L'important no és saber quina gramàtica (de quina escola lingüística) cal ensenyar, sinó com s'ensenya i quin paper ha de tenir en la necessària reflexió per millorar l'ús de la llengua.
6. El coneixement de la llengua es fa amb més dificultats si no es té en compte la cultura en què es produeix. S'ha d'ensenyar la llengua i la cultura com un tot.
7. El coneixement d'altres cultures és important en l'educació de les persones, però no correspon a l'àrea de llengua el seu ensenyament, cal prioritzar els aprenentatges lingüístics i deixar la resta per a altres àrees.
8. En el currículum de llengua el que és més important es equilibrar el pes de les activitats de l'ús de la llengua i les relatives a la reflexió.
9. Cal graduar els aprenentatges que es fan als diferents cicles educatius. Per això al Cicle Superior d'Ensenyament Primari no és el moment de la llengua oral sinó el de l'aprenentatge de la llengua escrita.
10. Si l'alumnat reflexiona sobre diferents llengües milloraran les seves capacitats de comprensió i expressió de la llengua i, sobretot, les seves actituds de respecte i estimació d'altres llengües i cultures.
11. L'objectiu central de l'àrea de llengua és la millora en el domini de l'ús de la llengua. Per això és important que tot el professorat es posi d'acord en les metodologies que cal emprar i en com afavorir el canvi d'actituds i representacions negatives que tenen respecte a les diferents llengües i cultures.
12. És important que l'alumnat aprengui els procediments necessaris per regular les seves produccions lingüístiques. La reflexió sobre diferents llengües afavoreix el domini dels recursos lingüístics i fomenta les actituds positives per a l'interès i l'aprenentatge d'altres llengües.
13. Els mitjans de comunicació de masses i les noves tecnologies són una bona motivació per a l'aprenentatge de la llengua, però de cap manera són un contingut propi de l'àrea.
14. «S'aprèn a escriure, tot escrivint; i a parlar, parlant». S'ha d'afavorir la lliure expressió de l'alumnat evitant la les accions de control per part del professorat o de models que no siguin els del propi alumnat.
15. El professorat ha de potenciar la interacció entre l'alumnat de la classe com a vehicle necessari para potenciar els aprenentatges lingüístics de l'alumnat i el marc per desenvolupar les representacions positives de la llengua i la cultura.
16. La llengua es vehicle de expressió personal, por això en les activitats escolars cal que l'alumnat necessitat de dir coses i que les pugui dir a altres persones.

¹ PERETTI, A. de (1990) : *Recueil d'instruments et de processus d'évaluation formative. Tome 2.* INRP. Paris.

Opinió individual:

		Número de la frase			
Molt d'acord	+2				
D'acord	+1				
Ni d'acord ni en desacord	0				
En desacord	-1				
Molt en desacord	-2				

Opinió del grup petit:

(Escriu el número de vegades que les puntuacions es repeteixen després fes el **total** tot multiplicant aquest número pel valor que s'atribueix a cada opinió)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2																
1																
0																
-1																
-2																
Pos.																
Neg.																
dth6																
80																
Total																

		Número de la frase			
Molt d'acord	+2				
D'acord	+1				
Ni d'acord ni en desacord	0				
En desacord	-1				
Molt en desacord	-2				

Opinió del grup classe:

(Ara es farà col·lectivament el resultat final de tot el grup classe i el podreu comparar amb el vostre i el del vostre grup)

		Número de la frase			
Molt d'acord	+2				
D'acord	+1				
Ni d'acord ni en desacord	0				
En desacord	-1				
Molt en desacord	-2				