

Annexe 2:

Cahiers de bord: version longue

Etape 1

Nom de l'étape *Urives sonores*

Date(s) de réalisation: *Mars Avril*

Durée (en minutes et en nombre de périodes):

Description du déroulement (variantes)

*Dans la phase de synthèse, prolongement
sous forme d'expression orale:*

- *inventer une petite histoire par groupe
correspondant à laque lue*
- *mimer les histoires qui s'y prêtent*

*→ prise de conscience de l'importance
de son et par là-même de la
langue.*

Ce qui a bien marché / les problèmes rencontrés pour l'enseignant(e) (par rapport à la démarche / au matériel / à la gestion du temps, etc.)

*Bon accrochage des élèves; en 3P, ce
type d'activité passe beaucoup mieux
Vque d'autres, il est plus à la
portée des enfants de cet âge.*

EVLANG — Projet Socrates/Lingua 42137-CP-1-97-1-FR-Lingua-LD

Concepteurs: Suisse (Fdp /COROME)
Version: provisoire, 7.12..98

Fichier: Cahier de bord EVLANG.doc

rédacteur: FdP
diffusion restreinte

Evlang - Projet Socrates/Lingua 42137-CP-2-98-1-FR-Lingua-LD

591

Ce qui a bien marché / les problèmes rencontrés pour les élèves

Difficulté d'élaboration, commune lors
de l'écriture des histoires.

Clarté et lisibilité du document

OK

Remarques et suggestions

A la suite de cette séance nous
avons recensé les bruits environnants:
bruits "naturels" bruits causés par
les activités humaines.

EVLANG — Projet Socrates/Lingua 42137-CP-1-97-1-FR-Lingua-LD

Concepteurs: Suisse (FdP /COROME)
Version: provisoire, 7.12..98

Fichier: Cahier de bord EVLANG.doc

rédacteur: FdP
diffusion restreinte