

*V tem šolskem letu smo v razredu vašega otroka pričeli z dejavnostmi, ki spodbujajo razmišljanje o jeziku. Otroci opazujejo določene jezikovne elemente v več jezikih in ugotavljajo, v čem so si le-ti podobni ali različni.*

*Da bi dobili povratno informacijo o tem, kako vaš otrok doživlja te dejavnosti, vas prosimo, da vprašalnik izpolnite in ga po otroku vrnete učiteljici.*

- 1** Ali vaš otrok doma govori o dejavnostih, ki jih izvaja v okviru šolskega jezikovnega projekta?  
 DA  NE

Če o njih govori, katere dejavnosti omenja?

.....  
.....  
.....

- 2** Ali ste opazili kakšno spremembo v otrokovem odnosu do tujih jezikov ali kultur in tradicij, ki so različne od otrokovih?  
 DA  NE

Če ste odgovorili pritrdilno, prosimo, navedite primere.

.....  
.....  
.....

- 3** Ali vas otrok pogosto vpraša po pomenu kakšne besede ali njenem izvoru? Ali sprašuje o jezikih in kulturah?  
 DA  NE

- 4** Ali menite, da je jezikovno ozaveščanje pozitivno za razvoj vašega otroka?  
 DA  NE

Če ste odgovorili pritrdilno, prosimo, napišite, kaj mu nudi.

.....  
.....  
.....

- 5** Ali menite, da bi naj bilo jezikovno ozaveščanje sestavni del učnih načrtov?  
 DA  NE

- 6** Predlogi in pripombe, ki bi jih radi dodali.

.....  
.....  
.....  
.....

Zahvaljujemo se vam za vašo pomoč!  
Skupina mednarodnega projekta Comenius JaLing – Vrata v jezike