

Informations générales sur la classe

Pays :

Profil de la classe

Age des élèves : entre et ans

Nombre de filles :

Nombre de garçons :

Total :

Les élèves ont-ils des origines linguistiques et / ou culturelles diverses?

Non

Si oui, de quelles langues / cultures s'agit-il ?

Situation de l'école : **en ville**

en milieu rural

Brève description de l'environnement de l'école : : _____

nom et prénom de l'enseignant (facultatif) : _____

Journal de l'enseignant

Support :

Ecole :

Nombre de séances consacrées à ce support:

Classe:

Date:

| Dans quelle mesure êtes vous d'accord avec les affirmations suivantes? 1 : pas d'accord du tout 5 : tout à fait d'accord | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| Les activités proposées dans le support correspondent bien au niveau de mes élèves. The materials were an appropriate level for my pupils. | | | | | |
| Le thème a intéressé mes élèves The topic was interesting for my pupils. | | | | | |
| Les activités ont intéressé mes élèves The activities were interesting for my pupils. | | | | | |
| Les objectifs visés ont été atteints The proposed objectives have been reached. | | | | | |
| Le support était facile à utiliser The materials were easy to use. | | | | | |
| Le support a facilité l'implication des élèves dans les activités. The materials facilitated the pupils' involvement in the activities. | | | | | |
| Le support permet la mise en œuvre de prolongements interdisciplinaires The materials enable the setting up of activities in other subjects (promote interdisciplinary dimension). | | | | | |

- **Avez vous suivi exactement le déroulement proposé dans le livret pour l'enseignant?**

Si non, quels changements avez-vous opérés? Pourquoi?

- **Did you follow the exact procedure as proposed in the guidelines? If not, which changes did you make? Why?**

- **What worked extremely well (e.g. topic, types of activities ...)**
- **Ce qui a particulièrement bien marché**

- **for yourself? - Pour vous-même?**

- **for your pupils? Pour vos élèves?**

- **Avez vous rencontré des difficultés ?Lesquelles?**
- **Did you have any difficulties? Which ones?**

- **Vos élèves ont-ils rencontré des difficultés ? Lesquelles?**
- **Did your pupils have any difficulties? Which ones?**

- **Selon vous, y a-t-il quelque chose dans ce support qui devrait être supprimé? Ajouté? Modifié?**

- Si oui, indiquez vos suggestions ci-dessous
- Is there anything in the materials you think should be taken out, added or modified? If so, make your suggestions below.

Suggestions :

Nom et prénom (facultatif): _____

To go with tasks on each page
(à mettre en regard de chaque page)

**Pour mes élèves, cette activité
était**

**For my pupils
this activity was
these activities were**

interessante/ interesting

-2 -1 0 +2 +1

claire /clear

-2 -1 0 +2 +1

**adaptée à l'âge des élèves
appropriate to the age**

-2 -1 0 +2 +1

réussie successful

-2 -1 0 +2 +1

Duration : ____ minutes
Durée :minutes

Comments:commentaires

1. Difficulties difficulties:

2. Other contributions by the pupils than expected:
Contributions des élèves différentes de ce qui était attendu

3. Significant changes I made with regard to the guidelines:
Changements significatifs apportés par rapport au livret de l'enseignant

4. My suggestions:mes suggestions