

**JA-LING**  
**Tanári összegző kérdőív**

*Köszönjük, hogy kitölti ezt a kérdőívet.*

ORSZÁG..... VÁROS .....

ISKOLA NEVE.....

TANÁR NEVE (**fakultatív**).....

**A. Iskola típusa:** (Kérjük, a jó választ karikázza be!)

A1.- Általános iskola 1-4. osztály: nem tagozatos ..... tagozatos.....

Felső tagozat ( 5-8. osztály) ..... (Kérjük, adja meg az Ön által oktatott tantárgyakat).....

**B. Oktató szakmai gyakorlata**

B1: Tanári/tanítói gyakorlat: ..... év

B2: Ha Ön idegen nyelv(ek)et tanít, vett-e részt a célnyelvi országban képzésen, hányszor, mennyi ideig?.....

Mikor?.....

B3.- Kérjük, sorolja fel, hogy milyen továbbképzésen vett részt? (Nem csak a nyelvi továbbképzéseket).

.....

.....

.....

**C. A tanulók**

C1. - Életkor.....

C2.- Osztály(ok) .....

C3.- A JA-LING projektumba bevont tanulók száma .....

C4.- Ebből fiúk .....

C5.- Lányok.....

C6.- Azon tanulók létszáma, akiknem az anyanyelve az iskola oktatási nyelvétől eltér.....

C7.- A projektumra fordított idő havi átlagban:.....

**D. Előzetes tapasztalatok**

D1 Vett-e már részt nyelvi fogékonyság fejlesztését célzó projektumokban?  
IGEN    NEM

Ha igen, kérjük röviden mutassa be a projektumot:

.....  
.....  
.....  
D2. Ön milyen nyelveket beszél ? .....

Írja le röviden, hogyan, mikor tanulta ezeket a nyelveket és jelölje be az alábbi skálán, mi a véleménye.

.....  
.....  
.....  
D3. « Az idegennyelv-tanulás megváltoztatta a más kultúrák és a más nyelvközösségek iránti attitűdjeimet. »

Teljes mértékben egyetértek 5      4      3      2      1 Egyáltalán nem értek egyet

### **E. Képzetek (reprezentációk) és attitűdök**

E1. A nyelvi fogékonyságot fejlesztő program (a továbbiakban « módszer ») elősegíti a tanulók más kultúrák és nyelvek iránti pozitív attitűdjeinek kialakulását.

Teljes mértékben egyetértek 5      4      3      2      1 Egyáltalán nem értek egyet

E2. Ez a módszer lehetővé teszi számomra, hogy a az osztályba járó kisebbségi tanulókat könnyebben integráljam az osztályközösségbe.

Teljes mértékben egyetértek 5      4      3      2      1 Egyáltalán nem értek egyet

E3. Ezzel a módszerrel megmutathattam, hogy minden nyelv egyenértékű, és ugyanakkor különböző.

Teljes mértékben egyetértek 5      4      3      2      1 Egyáltalán nem értek egyet

E4. Ennek a módszernek a hatására a tanulók pozitívabban viszonyulnak más nyelvet beszélő emberekhez és kultúrákhoz.

Teljes mértékben egyetértek 5      4      3      2      1 Egyáltalán nem értek egyet

E5. Ez a módszer alkalmas arra, hogy felébressze a tanulók kíváncsiságát és érdeklődését az idegennyelv-tanulás iránt.

Teljes mértékben egyetértek 5      4      3      2      1 Egyáltalán nem értek egyet

E6. A módszernek köszönhetően a tanulók magabiztosabban vágnak neki ismeretlen nyelveken végzendő feladatoknak.

Teljes mértékben egyetértek 5      4      3      2      1 Egyáltalán nem értek egyet

E7. A módszernek köszönhetően a tanulók oktatási (anya)nyelvi kompetenciái fejlődtek.

Teljes mértékben egyetértek 5      4      3      2      1 Egyáltalán nem értek egyet

E8. A módszernek köszönhetően a tanulók anyanyelvi kompetenciái fejlődtek.

Teljes mértékben egyetértek 5      4      3      2      1 Egyáltalán nem értek egyet

E9. A nyelvi fogékonyságot fejlesztő tevékenységek, mint a JaLing program is, általában javítják az idegennyelv-tanulási képességet.

Teljes mértékben egyetértek 5      4      3      2      1 Egyáltalán nem értek egyet

E 10. A módszer hatására megváltozott a tanítási stílusom.

Teljes mértékben egyetértek 5      4      3      2      1 Egyáltalán nem értek egyet

E11. A módszer lehetővé tette a tantárgyi integrációt.

Teljes mértékben egyetértek 5      4      3      2      1 Egyáltalán nem értek egyet

E12. A módszert követően módosítottam az óráim egyes célkitűzéseit és tananyagát.

Teljes mértékben egyetértek 5      4      3      2      1 Egyáltalán nem értek egyet

E13. A módszer segíti a tanulókat abban, hogy figyelmesebb hallgatóvá váljanak.

Teljes mértékben egyetértek 5      4      3      2      1 Egyáltalán nem értek egyet

E14. A módszer fejleszti a tanulók auditív diszkriminációs (beszédhangokat észlelő és megkülönböztető) képességét .

Teljes mértékben egyetértek 5      4      3      2      1 Egyáltalán nem értek egyet

E15. A módszer elősegíti az írott és hangzó elemek felismerését ismeretlen nyelveken.

Teljes mértékben egyetértek 5      4      3      2      1 Egyáltalán nem értek egyet

E16. A módszer fejleszti ismeretlen nyelvek mondatszerkezeteinek és mondatrészeinek elemzési képességét.

Teljes mértékben egyetértek 5      4      3      2      1 Egyáltalán nem értek egyet

E17. A módszer segítségével a tanulók könnyebben megértik, hogyan működik az emberi nyelv (a nyelvek).

Teljes mértékben egyetértek 5      4      3      2      1 Egyáltalán nem értek egyet

E18. A módszer hatására a tanulóiban tudatosul, hogy léteznek a nyelvek között hasonlóságok és különbségek.

Teljes mértékben egyetértek 5      4      3      2      1 Egyáltalán nem értek egyet

E19. A módszer fejleszti a tanulók képességét az oktatási segédeszközök felhasználásában (szótárak, enciklopédiák, nyelvtankönyvek, internet).

Teljes mértékben egyetértek 5      4      3      2      1 Egyáltalán nem értek egyet

E20. A módszer lehetővé teszi a tanulók számára, hogy a projektum keretében elsajátított ismereteket, készségeket és képességeket valamint attitűdüket a tanterv más tantárgyai keretében is kamatoztassák.

Teljes mértékben egyetértek 5      4      3      2      1 Egyáltalán nem értek egyet

E 21. Ezt a módszert csak többnyelvű osztályközösségekben ( bevándorló, menekült, kisebbségi tanulók) kellene alkalmazni

Teljes mértékben egyetértek 5      4      3      2      1 Egyáltalán nem értek egyet

E22. Ezt a módszert be kellene illeszteni a nemzeti és a helyi tantervekbe (pedagógiai programokba).

Teljes mértékben egyetértek 5      4      3      2      1 Egyáltalán nem értek egyet

E23. A módszer hatására a nem magyar anyanyelvű tanulók magabiztosabbá válnak.

Teljes mértékben egyetértek 5      4      3      2      1 Egyáltalán nem értek egyet

E24. A módszer segítségével a bevándorló, kisebbségi tanulók szüleit könnyebben be tudom vonni az iskola életébe.

#### **F. A kísérleti tananyag.**

F1. A kísérleti tananyagban javasolt pedagógiai módszer elősegíti a tanulók aktív részvételét.

Teljes mértékben egyetértek 5      4      3      2      1 Egyáltalán nem értek egyet

F2. A kísérleti tananyagban javasolt feladatokat sikerült a tantervi órák tanmenetébe beilleszteni.

Teljes mértékben egyetértek 5      4      3      2      1 Egyáltalán nem értek egyet

F3. A tananyaghoz mellékelte tanári segédlet hasznos volt.

Teljes mértékben egyetértek 5      4      3      2      1 Egyáltalán nem értek egyet

F4. Nem okozott nehézséget a kidolgozott tananyag megvalósítása.

Teljes mértékben egyetértek 5      4      3      2      1 Egyáltalán nem értek egyet

F5. A kísérleti tananyagot a tanulók igényeihez kellett igazítanom.

Teljes mértékben egyetértek 5      4      3      2      1 Egyáltalán nem értek egyet

F6. A tanítványaim reakciói kedvezőek voltak.

Teljes mértékben egyetértek 5      4      3      2      1 Egyáltalán nem értek egyet

F7. A tanítványaim portfóliót/naplót írtak.

Mindig 5      4      3      2      1 Soha

F8. A felhasznált kísérleti tananyagok értékelése: kérjük értékelje ötös skálán (1-5) a segédanyagot hasznosság, a minőség és a hatékonyság szempontjából a megfogalmazott célkitűzések függvényében (az 1 a legkedvezőtlenebb, az 5 a legkedvezőbb ítéletet jelöli).

Hasznosság :

Minőség :

Hatékonyság :