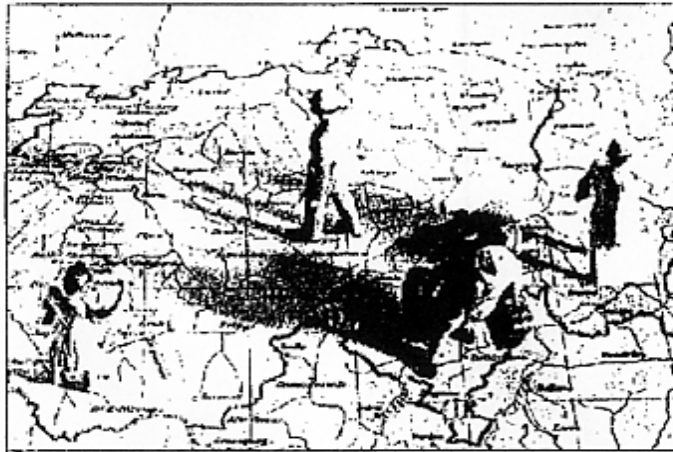


ENSEIGNEMENT • *Le ministre Nollet en Suisse*

# Éveiller les enfants aux langues

*Le ministre Nollet est convaincu de l'utilité d'éveiller très tôt les enfants aux réalités d'autres langues. Il a partagé une expérience pilote en Suisse.*

**A**UJOURD'HUI, l'école rencontre-t-elle bien les composantes culturelles de notre société ? Jean-Marc Nollet, le ministre de l'Enfance, chargé de l'Enseignement fondamental au sein du gouvernement de la Communauté française, rencontre, en ce début de semaine à Genève, des chercheurs et pédagogues suisses et français en pleine phase d'implantation de l'« *éveil aux langues* ». Il s'agit là d'une approche des langues et des cultures chez l'enfant assez novatrice, qui fait son chemin et ouvre des voies intéressantes au monde pédagogique dans quantité de domaines.



Comme la Belgique, la Suisse est un pays multiculturel. Un exemple à suivre en matière d'enseignement des langues ? Freeneews

L'exemple du canton de Genève n'est certes pas innocent : on recense actuellement 42 % d'enfants étrangers dans les écoles de Genève. Cette ville suisse très internationale rassemble 165 nationalités sur son

territoire. On y parle plus de 75 langues différentes !

Accueillis par le Consul général de Belgique à Genève et par les membres de la Délégation de la Communauté française Wallonie-Bruxelles, le mi-

nistre a partagé une journée de travail avec les auteurs du projet « *Éveil aux langues* » : Michel Candelier, directeur de recherche à l'université du Mans (France), et Jean-François De Pietro, collaborateur scientifique de l'Institut de recherche et de documentation pédagogique de Neuchâtel (Suisse).

La délégation belge a pu se rendre compte, dans plusieurs écoles genevoises, des atouts de la démarche auprès d'enfants de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> primaire et assister à une leçon axée sur les « *langues et cultures d'origine* » en espagnol dans une classe de 1<sup>e</sup> année primaire.

Les enjeux de l'éveil aux langues sont multiples : il s'agit de faire évoluer l'attitude des enfants face aux autres langues que la leur ; valoriser ces langues et cultures aux yeux des élèves, des enfants qui les parlent et des enseignants ; accroître le désir d'apprendre les langues chez les enfants ; développer les capacités d'observation

et de raisonnement des jeunes enfants ; mieux les préparer à l'apprentissage des langues ; etc.

Au terme d'intéressants échanges scientifiques avec des enseignants suisses, Jean-Marc Nollet a également rencontré son homologue genevois Martine Brunshawig-Graf, ministre cantonale de l'Enseignement et de la Défense, qui a exprimé le souhait de développer, avec la Communauté française de Belgique, des relations plus étroites dans le domaine pédagogique entre autres.

Comme il l'a exprimé au terme de sa première journée de travail, le ministre Nollet s'est dit convaincu de l'intérêt de l'éveil aux langues dans notre pays. Il envisage d'ailleurs de charger l'université de Liège d'une étude qui pourrait à terme déboucher sur des initiatives pilotes dans les écoles primaires wallonnes et bruxelloises, tous réseaux confondus.

À Genève,  
Charly DODET